

Título: "Por una alimentación complementaria escolar de calidad promoviendo el desarrollo local "

Duración: 12 meses

Localización: Municipio andino quechua de Toro Toro (Región Norte de Potosí de Bolivia)

Socio Local: CIPCA

Presupuesto: 10.000€

Torotoro tiene amplio potencial turístico y productivo agropecuario (frutales y cultivos subtropicales, cereales, leguminosos y tubérculos). La estructura orgánica está compuesta por sindicatos comunales, los cuales a su vez conforman las sub centrales, y estos constituyen la central Sindical Única de Trabajadores Originarios Campesino de Torotoro que agrupa a las 74 comunidades. Cuenta con organizaciones económicas campesinas que se dedican a la transformación y comercialización de la producción agrícola local y es en este sentido como se van fortaleciendo estos procesos de las OECAs, en la producción de buena calidad, sana e inocua y en la comercialización para el desayuno escolar.

El proyecto desarrolló acciones para el fortalecimiento de capacidades en la oferta de productos para la alimentación complementaria escolar de dos Organizaciones Económicas Campesinas, **la Asociación de Productores Agropecuarios del Caine (AGROCAINE)** y **la Asociación de Productores Ecológicos Carasi Torotoro (APEC-T)**, quienes presentan avances en lo social ,organizativo y productivo; singularidades propias de su contexto sociodemográfico, cultural y territorial. A nivel social estas dos organizaciones son interlocutores válidos en sus territorios. En el ámbito económico, ambas organizaciones dan valor agregado su producción primaria con productos nutritivos para el mercado.

Con AGROCAINE, a partir del análisis de sus líneas de producción como la pulpa de fruta, mermeladas, néctar y helados, se identificaron cuellos de botella que limitaban una producción eficiente y estable para ofertar a la Alimentación Complementaria Escolar. De ese análisis se priorizaron tres necesidades: una cámara fría para conservación de alimentos, un filtro de agua para garantizar la salubridad de los productos finales y una motocarro que facilitara el transporte de los productos alimenticios transformados desde las sedes de las organizaciones productivas al centro poblado del Municipio y a las distintas unidades educativas.

En el caso de APEC-T, se identificaron deficiencias en el funcionamiento de los equipos de transformación de apís y tojorís (derivados de maíz), fundamentalmente en los procesos de molienda y mezclado, para lo cual se vio necesaria la adquisición de accesorios como las zarandas de distinta calibración, aletas para la mezcladora de harinas, y el tornillo de transporte de harina. Finalmente, en base a los resultados de gestión y el análisis de las necesidades nutricionales a cubrir por la alimentación complementaria escolar sobre la base de la producción de granos y cereales, se identificó como potencial de desarrollo la elaboración de

insuflados de granos con alto valor nutricional para la comercialización, para lo cual se acordó la adquisición de una insufladora industrial.

Las actividades realizadas con el proyecto se han centrado en los talleres con las OECAs mencionadas, para la identificación de problemáticas y soluciones que permitieran ofrecer un servicio regular y de calidad a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE). También se ha procedido a la adquisición y puesta en funcionamiento de los equipos que se había definido adquirir en los talleres.

Los **resultados obtenidos** como consecuencia de las actividades realizadas son:

- El equipamiento adquirido tanto para AGROCAINE como para la APEC-T ha optimizado las líneas de producción.
- Ambas OECAs han mejorado su autogestión en el marco de la economía solidaria.
- Se ha mejorado el proceso de transformación, tanto en eficiencia como en calidad, a partir de la adquisición e implementación de equipos industriales y la puesta en marcha de estos equipos adquiridos. También se ha promovido el desarrollo de las capacidades de hombres y mujeres en el manejo de los equipos y mejora de la producción.
- El Gobierno Autónomo Municipal de Torotoro (GAMTT) ha mostrado compromiso en la adquisición de productos transformados a las OECAs para la Alimentación Complementaria Escolar, por lo que se prevé incrementar la generación de ingresos económicos de familias campesinas indígenas originarias que están al frente de estos emprendimientos económicos sostenibles, ecológicos y autogestionados en el marco de la economía solidaria.

